



Ziel ETZ | Cíl EÚS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Mathematische Begabung: Modellierung, Diagnose, Förderung

Matematické nadání: Modelování, diagnóza, podpora

Output O.A5.3

Internationale Konferenzbeiträge / Mezinárodní příspěvky na konferencích

Topic	Person	Place and Event	Date
Factors influencing financial literacy of young adults	Jordánová, D., Koldová, H., Petrášková, V., Rosa, P.	16 th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2019, Czech University of Life Sciences Prague	06./07.06.2019
System LMS Moodle and its use in financial literacy	Rosa, P., Petrášková, V.	Faculty of Education, University of South Bohemia, Konference Užití počítačů ve výuce matematiky	07.-09.11.2019
Comparison of the levels of financial literacy among high school student	Kazda, M, Petrášková, V., Rosa, P.	15 th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2018, Czech University of Life Sciences Prague	07./08.06.2018
Interdisciplinary relations supporting propaedeutics of mathematics in primary education.	Jordánová, D., Koldová, H., Petrášková, V., Rosa, P.	Srní, Czech republic, Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol	08.-10.11.2018
Interdisciplinary relations supporting propaedeutics of mathematics in primary education.	Koldová, H. , Melicharová, D., Petrášková, V., Rosa, P.	CADGME 2018, University of Coimbra, Portugal	25.-29.06.2018
Use of MapleCloud in financial mathematics	Rosa, P., Petrášková, V.	Faculty of Education, University of South Bohemia Konference Užití počítačů ve výuce matematiky	09.-11.11.2017

Podpora finanční gramotnosti s využitím aplikace StudentBroker	Petrášková, V., Rosa, P.	Faculty of Education, University of South Bohemia Konference Užití počítačů ve výuce matematiky	09.-11.11.2017
Experiments on Automatic Inclusion of some Non-degeneracy Conditions among the Hypotheses in Locus Equation Computations	Pech, P.	Santiago de Compostela	2019
Experiments on Automatic Inclusion of some Non-degeneracy Conditions among the Hypotheses in Locus Equation Computations	Pech, P.	Conference on Intelligent Computer Mathematics, Prague	2019
Focal curve and its properties	Blažek, J., Pech, P.	Slovak-Czech Conference on Geometry and Graphics 2019, Trenčianske Teplice	2019
Decomposition (factorization) of locus equation of curves by Holfeld	Pech, P.	Slovak-Czech Conference on Geometry and Graphics 2019, Trenčianske Teplice	2019
Discovering in Dynamic Geometry Environment – a Case Study	Blažek, J., Pech, P.	ACA 2019, Montreal	2019
On the curve related to the locus of foci of a conic if its four tangents are given	Pech, P., Blažek, J.	Czech-Slovak Conference on Geometry and Graphics 2018, Blansko	2018
GeoGebra and one locus in a plane	Blažek, J., Pech, P.	CADGME 2018, University of Coimbra, Portugal	2018
Investigation of loci in dynamic geometry environment	Pech, P.	Slovak-Czech Conference on Geometry and Graphics 2017, Vršatské Podhradie	2017
Searching for loci using DGS and CAS	Pech, P., Blažek, J.	ACA 2017, Jerusalem	2017
Möglichkeiten zur Förderung mathematisch begabter und interessierter Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums	Tom Köcher	Universität Bayreuth, regionale Lehrerfortbildung	04.12.2017
Förderung mathematisch begabter und interessierter Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen mit Hilfe des Drehtürmodells	Tom Köcher	Borken (Westfahlen), Tagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)	02.10.2018
Begabtenförderung mit dem Drehtürmodell	Tom Köcher	Universität Bayreuth, überregionale Lehrerfortbildung	24.09.2018
Mathematische Begabung in den Jahrgangsstufen 9 und 10: Ein Beitrag zur pädagogischen Diagnostik	Moritz Zehnder	Universität Regensburg, 53. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)	07.03.2019

Diagnostizieren mathematisch begabter Neunt- und Zehntklässler	Moritz Zehnder	Universität Würzburg, 54. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)	geplant für 10.03.2020, verschoben auf Herbst 2020
Don't Preach Facts – Stimulate Acts	Dr. Carsten Miller	Bridges Stockholm 2018	25.–29.07.2018
ITEMS – Creation of research-based digital materials to develop STEM competences	Dr. Carsten Miller	ITEMS-Workshop, Alicante (Spanien)	02.–05.09.2019
sketchometry – Geometrie mit dem Finger!	Dr. Carsten Miller	PH Salzburg	28.02.–01.03.2019
Mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht erkennen und fördern	Prof. Dr. Volker Ulm	Universität Regensburg, DELTAplus-Jahrestagung	10.10.2018
Kooperation zur Profilbildung und Organisationsentwicklung an der Universität am Beispiel von "Diversität"	Prof. Dr. Volker Ulm	Berlin, Kongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung	07.11.2018
Enrichment im regulären Mathematikunterricht: Begabtenförderung als Facette des produktiven Umgangs mit Diversität	Prof. Dr. Volker Ulm	Nürnberg, 23. Forum für Begabungsförderung in Mathematik	geplant für 02.04.2020, verschoben auf Frühjahr 2021
Mathematische Begabung in der Sekundarstufe	Prof. Dr. Volker Ulm	Universität Münster, Behnke-Kolloquium	geplant für 09.06.2020, verschoben auf Herbst/Winter 2020

Further publications in the context of the project

Title	Autor(s)	Publication	Year
Potencial of Maple as a tool for improving financial education of future teachers	Petrášková, V., Rosa, P.	The International Journal for Technology in Mathematics Education 24(3), pp. 161-166.	2017
Dynamická geometrie online	Hašek, R.	In D. Velichová, M. Lávička, & S. Tomiczková, Proceedings of the Slovak-Czech conference on geometry and graphics, pp. 77-82. SCHK.	2017
Vyšetřování množin bodů daných vlastností s podporou počítače	Pech, P., Blažek, J.	Učitel matematiky, 25.	2017
Searching for loci using GeoGebra	Pech, P., Blažek, J.	Int. Journal for Technology in Mathematics Education, 24, pp. 143-147.	2017
Comparison of the levels of financial literacy among high school student	Kazda, M, Petrášková, V., Rosa, P	In Proceedings of the 15 th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2018. Praha: Czech University of Life Sciences Prague, pp. 147-155.	2018
Using Maple Cloud Computing in Financial Education of Pre-service Teachers	Petrášková, V., Rosa, P.	Mathematics in Computer Science, 13(1), pp. 237-245. DOI 10.1007/s11786-018-0360-6	2018
Locus computation in dynamic geometry environment	Pech, P., Blažek, J.	Mathematics in Computer Science, pp. 1-10, https://doi.org/10.1007/s11786-018-0355-3 .	2018
Kurikulum napříč vzdělávacími oblastmi	Koldová, H., Petrášková, V., Gunzelová, V., Maršán, J.	Faculty of Education, University of South Bohemia	2019
Interdisciplinary Relations Supporting Propaedeutics of Mathematics in Primary Education	Jordánová, D., Koldová, H., Petrášková, V., Rosa, P.	International Journal for Technology in Mathematics Education, 26, 3, pp. 151-158, DOI 10.1564/tme_v26.3.07	2019
Dynamic Geometry Software Supplemented with a Computer Algebra System as a Proving Tool	Hašek, R.	Mathematics In Computer Science, 13 (1-2), pp. 95-104, DOI: 10.1007/s11786-018-0369-x	2019
Výuka matematiky na základní škole s podporou online prostředí programu GeoGebra	Košařová, M., Hašek, R.	In R. Hašek & P. Rosa (Eds.), Sborník příspěvků konference Užití počítačů ve výuce matematiky, 1st ed., pp. 52-56, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.	2019
Synthetic Proof with the Support of Dynamic Geometry	Pech, P., Blažek, J.	Int. Journal for Technology in Mathematics Education, 26, pp. 107-112.	2019