



Ziel ETZ | Cíl EÚS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Mathematische Begabung: Modellierung, Diagnose, Förderung

Matematické nadání: Modelování, diagnóza, podpora

Output O.A4.1

Monitoring- und Evaluationsbericht 2018

Monitorovací a evaluační zpráva 2018

Od zahájení prací na projektu byla úspěšně navázána úzká spolupráce s univerzitou v německém Bayreuthu. Veškerá komunikace probíhá na úrovni hlavních řešitelů projektu, tj. prof. Volkera Ulma za univerzitu v Bayreuthu a prof. Pavla Pecha za Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích. Organizační a technické aspekty projektu bývají pro usnadnění komunikace řešeny na úrovni projektových manažerů, tj. Toma Köchera za univerzitu v Bayreuthu a Přemysla Rosy za Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích. Celkově lze komunikaci mezi partnery označit za dobrou.

Vzhledem k rozdílným zkušenostem a možnostem obou univerzit dochází k plnění jednotlivých výstupů samostatně, přičemž výsledky dosavadního snažení bývají pravidelně sdíleny mezi oběma partnery a dochází ke konsolidaci získaných poznatků.

V úvodu prvního projektového období muselo dojít k seznámení se s problematikou matematického nadání obecně, neboť ne všichni členové projektového týmu byli s tímto tématem dostatečně obeznámeni. Primárním způsobem získávání informací se stala řešeršní činnost členů týmu. Dalším zdrojem informací pak byli přednášky, které byly zorganizovány na pedagogické fakultě Jihočeské univerzity (PF JU) a jejichž hlavním cílem bylo nalezení vhodného směru, kterým by se mělo ubírat další zkoumání členů projektového týmu. První přednáška proběhla 13. 12. 2017 a přednesla ji členka týmu Mgr. Michala Plassová. Tato



Ziel ETZ | Cíl EÚS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

přednáška byla přístupná pro širokou veřejnost a jejím cílem bylo představit vědeckou činnost Mgr. Plassové, která se v rámci svého neurovědního výzkumu věnuje numerické kognici u dětí a dospělých, zejména pak evolučně vyvinutým kognitivním mechanismům, jež přímo podmiňují rozvoj obecných matematických dovedností. V rámci přednášky byli tyto mechanismy stručně představeny, a to s ohledem na jejich praktické využití ve výuce. Dále byla představena Kahnemanova teorie pomalého a rychlého myšlení a hlavolamy a hádanky, jež je možné využít ve výuce s cílem zlepšení racionálního myšlení u studentů. Dále proběhla 10. 1. 2018 přednáška Mgr. Jaroslava Říčana, Ph.D. a Mgr. Vlastimila Chytrého, Ph.D. (oba PF UJEP v Ústí nad Labem), která byla zaměřena na způsoby zjišťování metakognitivní rozvinutosti žáků včetně praktického dopadu do praxe – jakým způsobem lze metakognici u žáků rozvíjet. Obě tyto přednášky zároveň posloužily pro představení problematiky matematického nadání zapojeným učitelům, kteří se na projektu začali spolupodílet od prosince 2017.

V termínu 19. – 21. března poté proběhl první přeshraniční seminář, který proběhl pod vedením univerzity v Bayreuthu. Přípravy na seminář probíhali bezproblémově a vzájemná komunikace mezi univerzitami zabránila vzniku jakýchkoli organizačních nejasností. Po domluvě mezi partnery došlo k zaplacení celého ubytování německým partnerem, přičemž ubytování na přeshraničním semináři v roce 2019 bude financováno českým partnerem. Na semináři zaznělo několik návrhů ke zpracování výstupů z pracovního balíčku A1 a byla naplánována další činnost partnerů. Zároveň zde bylo předjednáno výzkumné a plánovací setkání na PF JU na duben 2018.

V termínu 9. – 13. dubna proběhlo naplánované výzkumné a plánovací setkání, kdy PF JU navštívil Tom Köcher. Mezi cíle návštěvy patřilo zhodnocení přeshraničního semináře v Chamu (19. 3. – 21. 3. 2018), bližší seznámení projektových manažerů obou projektových partnerů, plánování krátkodobých cílů (možnosti testování metod vyvinutých na Univerzitě v Bayreuthu na českých participujících školách, detaily k plánovanému přeshraničnímu semináři 2019 v České Republice, výměna materiálů z přeshraničního semináře 2018 v Chamu aj.). Zároveň proběhli hospicové výuky všech tří zapojených učitelů z Českých Budějovic.

V termínu 11. – 12. června poté proběhlo výzkumné a plánovací setkání na univerzitě v Bayreuthu. Zúčastnění zástupci Jihočeské univerzity probírali s bavorskými partnery



Ziel ETZ | Cíl EÚS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

dosavadní průběh projektu a plánovali další aktivity pro zbytek roku 2019. Bavorští partneři byli informováni o aktuálním stavu modelu matematického nadání, který by měl být dokončen do konce roku 2018. Bavorští kolegové poskytli informace k jimi vyvíjenému diagnostickému nástroji pro použití ve třídách.

V průběhu celého projektového období docházelo ke schůzkám projektového týmu na PF JU.

V rámci pracovního balíčku A1 jsou naplánovány tři hlavní výstupy: O.A1.1 (Koncept k modelování matematického nadání), O.A1.2 (Koncept k diagnóze matematického nadání) a O.A1.3 (Koncept k podpoře matematického nadání).

Na zpracování výstupů se podílejí oba partneři, přičemž ke komunikaci dochází primárně formou e-mailů. Tato komunikace se ještě více zintenzivnila na konci roku 2017, kdy již měli oba partneři rámcovou představu, jakým směrem by se měly výstupy ubírat. Aby nedocházelo k přílišnému vzájemnému ovlivňování při tvorbě počátečních myšlenek, domluvili se oba partneři, že vztyčným bodem pro zpracování výstupů bude přeshraniční seminář v Chamu. Na tomto semináři byla představena dosavadní práce obou partnerů. Výsledkem byl závěr, že díky zapojení psychologa do týmu projektového partnera bude tento tým primárně zodpovědný za širší zpracování modelu matematického nadání. Vedoucí parter se zaměří primárně na koncept k diagnóze matematického nadání. Obě strany si však i nadále vyměňovali výsledky své práce v elektronické podobě. Takto nastavený režim je i nadále řádně dodržován a vzájemná kooperace funguje skvěle. Výstupy obou parterů budou zformulovány do jednoho výstupu.